

Utilisation de l'outil dans le cadre de l'évaluation de la personne apprenante

[Parler des évaluations d'admission, des évaluations continues et des évaluations de transition. Indiquer ce que l'outil ou la démarche révélera au formateur ou à la formatrice sur l'apprentissage, et la façon de l'utiliser.]

Convivialité pour le formateur ou la formatrice et la personne apprenante

[Parler de l'accessibilité de l'outil (comment le trouver et l'obtenir) et de sa convivialité, de sa conception, du soutien offert, de son intérêt général, etc. Parler des possibilités d'adaptation de l'outil s'il est libre. Faire attention aux restrictions imposées par le droit d'auteur.]

Où trouver l'outil?

[Au besoin, donner d'autres instructions expliquant où trouver l'outil, y compris des numéros de page et des titres de section de page Web.]

Adresse URL (s'il y a lieu) :

Coût :

Auteur/éditeur :

ISBN (si disponible) :

Format : Web vidéo/DVD/CD papier ou imprimé à partir d'une page Web

Type : autoévaluation évaluation par les pairs évaluation par le formateur ou la formatrice

évaluation par le formateur ou la formatrice avec protocole de notation ou réponses évaluation automatisée

Méthode : réflexion (écrite, verbale, visuelle) conversation ou entrevue observation test

exécution ou produit (axée sur les tâches)

Réponses : liste de vérification rubrique roulette représentation graphique (Web, ligne du temps, graphique)

réponse précise anecdote

Durée : limite de temps imposée aucune limite de temps
